**Урок музики №3 в ІV класі**

**Тема семестра: «Музика мого народу»**

**Тема уроку: «Віночок українських пісень. Жартівливі пісні»**

**Мета:**

* **навчальна:** ознайомити учнів з жанром жартівливих пісень, із поняттям «троїсті музики», закріпити знання є народної та композиторської музики, вчитися аналізувати музичні твори;
* **розвивальна:** розвивати вокально-хорові, творчі навички, вміння вільно висловлювати та аргументувати власну думку;
* **виховна:** виховувати національну самосвідомість учнів, любов до української музики та культури.

**Тип уроку:** урок – подорож.

**Обладнання:** ноутбук, фортепіано, дитячі музичні інструменти.

**Музичний матеріал:**

* М.Ведмедеря «Добрий день, матусю Україно!»;
* У.н.п. «Грицю, Грицю, до роботи!»;
* М.Калачевський «Українська симфонія» (ІІч.);
* Українські троїсті музики.

**Перебіг уроку:**

**І. Організаційний момент:**

**Музичне привітання**

**ІІ. Мотивація до уроку:**

**Учитель:** Сьогодні на нашому уроці буде присутня дуже незвичайна атмосфера. На нашому уроці буде лунати багато цікавих та веселих пісень. А що саме буде присутнє у всіх цих піснях ви вгадаєте розгадавши слово, яке зашифроване в кросворді на дошці, але щоб його розгадати, потрібно вгадати назви музичних інструментів:

1. Дерев’яне, а не полінце.

Шість дірочок має,

Весело співає.

**(Сопілка)**

1. Україну прославляє,

Хоч не знає слів.

Тугу людям розганяє

Многострунний спів.

У похід її з собою

Брав козак Мамай,

Мов ясну ліліяв зброю.

Хто вона, вгадай!

**(Бандура)**

1. За лісом , за пралісом

Сірі воли ревуть.

**(Трембіта).**

**Учитель:** Це слово – ЖАРТ! Дійсно, всі пісні сьогодні на уроці будуть жартівливими!

**ІІІ. Тема і мета уроку:**

**Учитель:** Сьогодні на уроці ми разом вирушимо в цікаву подорож стежками українських пісень, тому що тема нашого уроку – «Віночок українських пісень». Ви дізнаєтесь багато цікавого про українські жартівливі пісні, познайомитесь з українськими троїстими музиками та спробуєте подолати багато цікавих завдань. Подорожуючи станціями за свої відповіді ви отримаєте чарівні нотки. Переможе той, хто отримає якомога більше ноток! Тож вирушаємо! А допоможе нам в цьому чарівний український віночок!

**ІV. Актуалізація знань:**

***(Пускають віночок по рядах)***

Ти рушай пісень віночок,

Далі, далі по руках!

У кого пісень віночок

Зараз заспіває нам!

***(У кого залишився віночок, співає розспівку на вибір)***

**Учитель:** Отже, наша перша зупинка на станції **«Завзяті виконавці».** Давайте відгадаємо, що є найголовнішим для будь-якого виконавця! Я пропоную дізнатися це, розгадавши кросворд на дошці.

***(Учні розгадують кросворд на дошці)***

1. Ця пісня дивна, урочиста,

Як над землею давній дзвін.

Він славить працю та Вітчизну.

Ця назва всім відома…..

**(Гімн)**

1. На Різдво, на Рік Новий,

На веселі Святки,

Скарб несемо золотий

Давнії………

**(Колядки)**

1. Паличка з дірками

І веселі пальці, -

Любо її слухають

В лісі на галявці.

**(Сопілка)**

1. Вони як квіти називаються,

Чудовим дзвоном заливаються.

**(Дзвіночки)**

1. Урочисто лине в пісні

В арії вражає нас.

Сильний, як могутнє море,

Чоловічий голос……

**(Бас)**

**Учитель:** Дійсно! Це – голос! Адже це саме головне та важливе для виконавця! Заспіваймо наспівно і мелодійно пісню про нашу улюблену Україну!

***М.Ведмедеря «Добрий день, матусю Україно!»***

**V. Вивчення нового матеріалу:**

**а) спів:**

**Учитель:** Продовжуємо нашу подорож!

***(Передають по рядах віночок)***

Наша наступна зупинка – **«Інструментально - танцювальна».** Увага на екран! Послухайте пісню, та вгадайте, яка вона за жанром? Про кого в ній співається?

***(У.н.п. «Грицю, Грицю, до роботи!»)***

***(відповіді дітей)***

**Учитель:** Дійсно! ця пісня весела, грайлива та жартівлива! В ній висміюється ледачий Гриць! І цей жанр народних пісень називається – ***жартівливі пісні***. В цих піснях висміюються негативні риси людини. Вивчимо і заспіваймо цю пісню разом!

***(виконання пісні)***

**Учитель:** Ця пісня дійсно дуже весела, але щось все ж таки не вистачає. Як ви вважаєте, чого? Мені саме не вистачає музичних інструментів та танцювальних рухів! І саме сьогодні ми з вами познайомимось з ***українськими троїстими музиками*** – це народний інструментальний ансамбль, з трьох музикантів у складі скрипки, басолі, бубна або цимбал.

Троїсті музики відігравали важливу роль у побуті села: на народних святах, весіллях, ярмарках, тощо. Виконували переважно танцювальні і пісенні мелодії. Отже і ми зараз на мить опинемось троїстими музиками і спробуємо підіграти цю пісню на музичних інструментах.

***(Обираються музиканти. Повторне виконання пісні)***

**Учитель:** Але мені все ж чогось не вистачає. Спробуємо виконати цю пісню разом із танцювальними рухами. Це елемент українського народного танцю – ***ковирялочка!***

***(повторне виконання пісні з музичними інструментами і танцювальними рухами)***

**Учитель:** Отже, ви гарно виконали завдання і ми рушаємо далі!

***(пускають віночок)***

**б) слухання:**

**Учитель:** Наша наступна зупинка – ***«Музичні критики»***. На цій зупинці ви спробуєте стати музичними критиками і погодитесь чи ні з моїм ствердженням про щойно прослуханий музичний твір. Увага на екран.

**(М.Калачевський «Українська симфонія» (ІІч.)**

**Учитель:**

* Чи погоджуєтесь ви з моїм ствердженням, що симфонія М.Калачевського створена на основі у.н.п. «Ой, на горі жито»?

(відповіді дітей)

* Симфонія має жартівливий характер.

(відповіді дітей)

* «Українська симфонія» - це вокальний твір.

(відповіді дітей).

**Учитель:** Ви сьогодні справжні музичні критики! Наша подорож добігає кінця і ми вирушаємо з вами ділі до нашої останньої зупинки!

***(пускають віночок)***

**Учитель:** Отже! Наша остання зупинка називається ***«Ланцюжок знань».*** Ми сьогодні побували на багатьох музичних зупинках, дізналися багато цікавого, і прийшов час підвести підсумки. Я пускаю віночок до вас із запитанням, а ви поділетесь, передаючи віночок, що цікавого дізнались на уроці.

***(передають віночок один до одного з відповідями)***

**Учитель:** Дуже приємно, що ви так багато запам”ятали з цього уроку і наша музична подорож пішла вам нам користь! А допоміг нам в цьому нам чарівний віночок який об”єднав всіх нас українськими піснями!